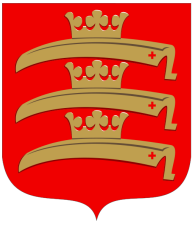


Aika 27.08.2026, klo 18:03 - 20:25

Paikka Maunun koulu

Käsitellyt asiat

- § 60 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 61 Pöytäkirjan tarkastaminen**
- § 62 Ruskon varhaiskasvatus lukukaudella 2026-2027**
- § 63 Ruskon perusopetus lukuvuonna 2026-2027**
- § 64 Arviointikertomus 2025**
- § 65 Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan osavuosisikatsaus 1.1.-30.6.2026**
- § 66 Koulukuljetuspalautteen yhteenveto**
- § 67 Ilmoitus- ja muut asiat**



Saapuvilla olleet jäsenet

Laura Perkola, puheenjohtaja
Pekka Pihlava, 1. varapuheenjohtaja
Katri Alajärvi
Matti Järviö
Pauli Korgan
Teemu Laine
Sara Lehtonen
Theresia Lumento
Leena Morlin-Kokkola

Muut saapuvilla olleet

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, sihteeri
Virpi Hurula

Poissa

Suvi Helenius
Maarit Ketola, Varhaiskasvatusjohtaja
Kari Lehtinen, Kunnanjohtaja
Antti Mattila
Sami Niemi, varajäsen
Teppo Nurminen, varajäsen
Johanna Satela, varajäsen
Peter Silvennoinen, varajäsen
Anu Tuominen, varajäsen
Kaisa Tuurala, varajäsen
Kirsi Virtanen, varajäsen
Timo Vuorila, varajäsen
Juha Vuotinen, varajäsen

Allekirjoitukset

Laura Perkola
Puheenjohtaja

Heli Kivelä
Sihteeri

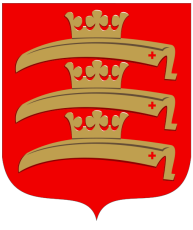
Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

02.09.2026

Matti Järviö

Teemu Laine



Ruskon kunta

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Pöytäkirja

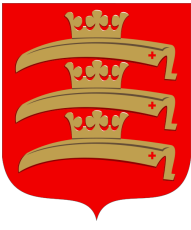
27.08.2026

7/2026

3 (19)

Pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjantarkastaja



§ 60

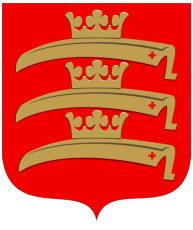
Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Ehdotus

Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.



§ 61

Pöytäkirjan tarkastaminen

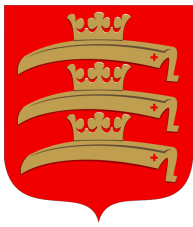
Pöytäkirja tarkastetaan sähköpostilla 2.9.2026 mennessä ja allekirjoitetaan myöhempanä ajankohtana.

Ehdotus

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Matti Järviö ja Teemu Laine.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.



§ 62

Ruskon varhaiskasvatus lukukaudella 2026-2027

RUSDno-2026-409

Valmistelija / lisätiedot:

Maarit Ketola, Varhaiskasvatusjohtaja, maarit.ketola@rusko.fi

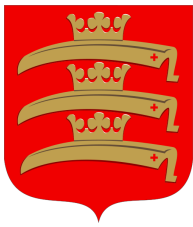
Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämistä ja toimintaa ohjaa useampi eri laki, joista keskeisimpiä ovat:

- Varhaiskasvatuslaki 540/2018
- Valtioneuvoston asetus varhaiskasvatuksesta 753/2018
- Perusopetuslaki 628/1998
- Perusopetusasetus 852/1998
- Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013
- Lastensuojelulaki 417/2007
- Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista 1503/2016
- Laki lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta 1128/1996
- Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä 504/2002

Lakisääteisyyden lisäksi toimintaa ja järjestämistä ohjaavia tahoja ovat Opetus- ja kulttuuriministeriö, Opetushallitus, Kansallinen koulutuksen arviointikeskus, Luoa- ja valvontavirasto (LVV) ja Sosiaali- ja terveysalan lupavirasto.

Varhaiskasvatuslain 540/2018 3§:ssä on määrätty tehtävät ja tavoitteet varhaiskasvatukselle eli varhaiskasvatuksen tehtävänä on:

1. edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia
2. tukea lapsen oppimisen edellytyksiä ja edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista
3. toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset
4. varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen varhaiskasvatusympäristö
5. turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä
6. antaa kaikille lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet varhaiskasvatukseen, edistää yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa sekä antaa valmiuksia ymmärtää



ja kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa

7. tunnistaa lapsen yksilöllisen tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea varhaiskasvatuksessa tarpeen ilmettyä tarvittaessa monialaisessa yhteistyössä
8. kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, edistää lapsen toimimista vertaisryhmässä sekä ohjata eettisesti vastuulliseen ja kestäväan toimintaan, toisten ihmisten kunnioittamiseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen
9. varmistaa lapsen mahdollisuus osallistua ja saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin
10. toimia yhdessä lapsen sekä lapsen vanhemman tai muun huoltajan kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi sekä tukea lapsen vanhempaa tai muuta huoltajaa kasvatustyössä

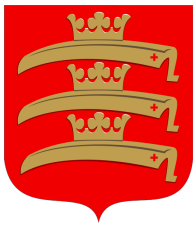
Ruskon varhaiskasvatuksessa toimii viisi kunnallista päiväkotia, yksi yksityinen päiväkotia sekä yksityisiä perhepäivähoitajia. Varhaiskasvatuksen (sivistyksen) hallintoon kuuluvat varhaiskasvatusjohtajan lisäksi 2 toimistosihteeriä. Ruskolla on kolme päiväkodinjohtajaa sekä kolme vakituista varhaiskasvatuksen erityisopettajaa. Esiopetusta annetaan Hiidenvainion, Karhukallion ja Laukolan päiväkodeissa. Keskustaaajamassa toimivat Hiidenvainion, Satumetsän ja Karhukallion päiväkodit ja Vahdolla Laukolan ja Jokikummun päiväkodit. Kunnallisissa päiväkodeissa työskentelee yhteensä n. 80 työntekijää.

Kauden alkaessa kunnallisissa päiväkodeissa on yhteensä 268 (2025 / 303) lasta. Yksityisessä Norlandia Apilassa on 52 (2025 / 56) ruskolaista lasta. Palvelusetelillä muissa yksityisissä päiväkodeissa on yhteensä kolme lasta. Yksityisessä perhepäivähoidossa on 14 lasta. Lisäksi Rusko myy paikan ympäristökunnissa asuville kolmelle lapselle. Näin ollen varhaiskasvatuspalveluiden piirissä on yhteensä 340 (2025 / 375) ruskolaista lasta. Kunnassa on 18.8.2026 tilanteen mukaisesti yhteensä 457 alle kouluikäistä lasta. Osallistumisprosentti on 74,4 % 1-6. vuotiaiden osalta ja 94 % yli kolme vuotiaiden osalta.

Taulukossa Ruskon alle kouluikäisten lasten määrät syntymävuoden mukaan 18.8.2026 ja lisäksi vertailutiedoksi vastaava tilanne 18.8.2025. Taulukossa on esitetty myös eri ikäluokkien varhaiskasvatuksen osallistumisprosentti Ruskon kunnan alle kouluikäisistä lapsista.

Alle kouluikäisten lasten määrä Ruskon kunnassa

Syntymävuosi	18.8.2025	18.8.2026	Rusko / Vahto	Osallistumisprosentti vaka
2020	66	67	51 / 16	100
2021	98	99	74 / 25	96
2022	60	65	52 / 13	97



2023	50	56	42 / 14	84
2024	66	75	57 / 18	77
2025	33	54	38 / 16	13
2026		41 + 18	49 / 10	

Ruskon varhaiskasvatuksen painopisteitä ja hanketoimintaa kaudella 2026-2027:

- Vuorovaikutus- ja tunnetaitojen harjoittelu sekä kiusaamisen ehkäisy ja siihen ajoissa puuttuminen.
- Liikkuva varhaiskasvatus-toiminta ja siihen liittyvä Suomen ladun Ilo kasvaa ulkona-hanketoiminta, joka jatkuu edelleen vaikka hanke on loppunut.
- Luonnossa kotonaan-toiminta Karhukallion luontoryhmässä. Lisäksi toimintaan on koulutettu henkilöstöä, joten menetelmä ja luontotoiminnan periaatteet on jalkautettu jokaiseen ryhmään.
- Vahvuuspedagogiikan korostaminen. Korostamme vahvuuksia ja keskitymme hyvän huomaamiseen niin lasten, huoltajien kuin myös henkilökunnan kanssa.
- Valssi laadunarviointijärjestelmä on otettu käyttöön syksyllä 2025. Ensimmäisenä mitattiin sensitiivisen vuorovaikutuksen toteutumista Ruskon vanhaishkasvatuksessa. Seuraava Valssi-arviointi toteutetaan keväällä 2027. Aihe valitaan yhteistyössä henkilöstön kanssa. Laadunhallinta on yhtenä vahvana kehittämiskohteena Ruskon varhaiskasvatuspalveluissa vuonna 2026-2027.
- OppiAi-hanke jatkuu vielä vuoden 2026 loppuun. Hanke keskittyy henkilöstön digi-taitoihin ja tekoälyn käyttöön varhaiskasvatuksessa.

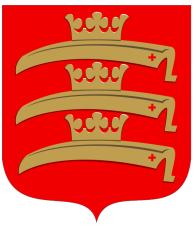
Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee varhaiskasvatuksen tilanteen toimintakaudella 2026-2027 tietoonsa saatetuksi.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsi asian tiedokseen.

**§ 63****Ruskon perusopetus lukuvuonna 2026-2027**

RUS-2026-423

Valmistelija / lisätiedot:

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, heli.kivela@rusko.fi

Ruskon perusopetuksen oppilasmäärä lukuvuoden 2026–2027 alussa on yhteensä 842 oppilasta. Oppilasmäärä on hieman suurempi kuin edellisen lukuvuoden alussa, jolloin oppilaita oli 829. Oppilasmäärän kehitystä seurataan kouluittain ja luokka-asteittain osana perusopetuksen toiminnan, henkilöstöresurssien ja tilatarpeiden suunnittelua.

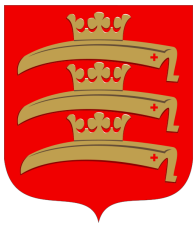
Kouluittain oppilasmäärät jakautuvat seuraavasti: Hiidenvainion koulussa luokka-asteilla 1–2 opiskelee 141 oppilasta, Laukolan koulussa luokka-asteilla 1–6 opiskelee 128 oppilasta, Ruskon Kirkonkylän koulussa luokka-asteilla 3–6 opiskelee 274 oppilasta ja Maunun koulussa luokka-asteilla 7–9 opiskelee 299 oppilasta. Maunun koulussa opiskelevat kunnan kaikki 7.–9. luokkien oppilaat.

Alakoulujen oppilasmäärissä näkyy edelleen koulukohtaisia eroja. Hiidenvainion koulussa opetus painottuu alkuopetukseen, ja koulussa opiskelee neljä ensimmäistä ja kolme toista luokkaa sekä erityisluokka. Kirkonkylän koulussa opetus järjestetään vuosiluokilla 3–6, ja koulussa toimii kolme rinnakkaisluokkaa kullakin luokka-asteella sekä kaksi erityisluokkaa. Hallinnollisesti Hiidenvainion ja Kirkonkylän koulut muodostavat yhden kokonaisuuden.

Laukolan koulussa opetus järjestetään luokka-asteilla 1–6. Koulussa on kullakin vuosiluokalla yksi perusopetusryhmä, ja lisäksi koulussa toimii kaksi erityisluokkaa.

Maunun koulussa opiskelee lukuvuonna 2026–2027 yhteensä 299 oppilasta vuosiluokilla 7–9. Seitsemännellä vuosiluokalla on 94 oppilasta, kahdeksannella vuosiluokalla 99 oppilasta ja yhdeksännellä vuosiluokalla 106 oppilasta. Oppilasmäärä edellyttää opetuksen, oppilaanohjauksen, tuen ja opiskeluhuollon palvelujen suunnitelmallista yhteensovittamista.

Lukuvuonna 2026–2027 perusopetuksessa jatketaan oppimisen tuen uudistuksen toimeenpanoa ja vakiinnutetaan uudistuksen mukaisia toimintatapoja koulujen arkeen. Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistukseen liittyvät varhennettua oppivelvollisuutta koskevat oppivelvollisuuslain ja perusopetuslain muutokset (perusopetuslaki 20 i §) tulivat voimaan 1.8.2026. Lisäksi kouluissa jatketaan mobiililaitteiden käyttöä koskevien toimintamallien, opetussuunnitelman mukaisten kokonaisuuksien sekä oppilaiden hyvinvointia ja koulunkäyntiä tukevien rakenteiden kehittämistä. Lukuvuoden aikana vahvistetaan liikunnallisen elämäntavan edistämistä osana koulujen toimintakulttuuria. Muutos perustuu perusopetuslain muutokseen, jonka mukaan esi- ja perusopetuksen tulee 1.8.2026 alkaen edistää liikunnallista elämäntapaa. Elokuun 2026 alussa tuli voimaan lainsäädäntömuutoksia, jotka



tähtäävät erityisesti maahanmuuttajataustaisten oppilaiden opetuskielen taitojen vahvistamiseen (valmistavan opetuksen lisäopetus (1 v), suomen tai ruotsin kielen oppimäärä (S2)).

Kouluissa työskentelee opetushenkilöstön lisäksi koulunkäynninohjaajia sekä muita oppilaiden arkea tukevia toimijoita, kuten koulunuorisotyöntekijä ja nuortenkirjastonhoitaja. Lisäksi hyvinvointialueen palveluina perusopetuksen oppilaiden kanssa työskentelevät muun muassa koulupsykologit, kuraattorit, kouluterveydenhoitajat, koululääkärit ja muut opiskeluhuollon asiantuntijat.

Oppilasmäärät kouluittain ja luokka-asteittain lukuvuonna 2026–2027

Koulu / luokka-aste	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yht.
Hiidenvainion koulu	73	68	0	0	0	0	0	0	0	141
Laukolan koulu	20	19	19	21	21	28	0	0	0	128
Maunun koulu	0	0	0	0	0	0	94	99	106	299
Ruskon Kirkonkylän koulu	0	0	68	69	64	73	0	0	0	274
Yhteensä	93	87	87	90	85	101	94	99	106	842

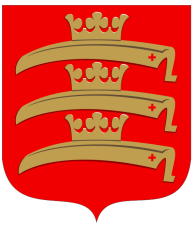
Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee asian tiedokseen.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsi asian tiedokseen.



§ 64

Arviointikertomus 2025

RUS-2026-422

Valmistelija / lisätiedot:

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, heli.kivela@rusko.fi

Liitteet

1 Pöytäkirjan_ote_Valtuusto__25.05.2026__klo_18_43 (2).pdf

2 Arviointikertomus 2025.pdf (1).pdf

Valtuusto hyväksyi 25.5.2026 § 22 tarkastuslautakunnan laatiman arviointikertomuksen 2025 ja lähetti sen kunnanhallitukselle ja lautakunnille toimenpiteitä varten.

Arviointikertomus 2025 on oheismateriaalina. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan osuus on arviointikertomuksen sivuilla 13–16 sekä painopistealueen sanallisessa arvioinnissa sivuilla 29–33.

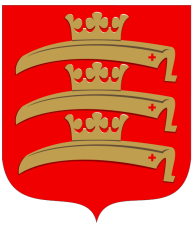
Tarkastuslautakunnan arviointikertomuksessa opetus-, varhaiskasvatus- ja sivistystoimi olivat vuoden 2025 tarkastuksen painopistealueina. Tarkastuslautakunta toteaa, että uuden sivistysjohtajan johdolla on kehitetty sivistystoimialan johtamista, rakenteita ja prosesseja, ja että työ jatkuu edelleen vuonna 2026.

Tarkastuslautakunnan havainnot opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan osalta

Varhaiskasvatuksen osalta tarkastuslautakunta nostaa esiin Karhukallion uuden päiväkodin käyttöönoton 1.4.2025 sekä uuden kotipesä-toimintamallin. Toimintamallin tavoitteena on tukea arjen joustavuutta ja tuoda säästöjä henkilöstön sijaisjärjestelyihin, mutta käyttöönotto edellyttää edelleen vahvaa muutosjohtamista sekä henkilöstön ohjaamista ja tukemista. Toimintamallin taloudellisia ja toiminnallisia vaikutuksia voidaan arvioida tarkemmin vasta tulevana vuosina.

Tarkastuslautakunta kiinnittää huomiota siihen, että varhaiskasvatuksen henkilöstörakennetta tulee uudistaa varhaiskasvatuslain mukaisten tavoitteiden saavuttamiseksi vuoteen 2030 mennessä. Vuonna 2025 lastenhoitajien työsuhteita ei pystytty muuttamaan varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin työsuhteiksi, vaan muutokset jäivät tuleville vuosille toteutettaviksi pääasiassa luonnollisen poistuman kautta.

Pedagogisen toiminnan osalta tarkastuslautakunta toteaa, että varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan laatu oli asiakastytyväisyyskyselyn ja henkilöstölle tehdyn pedagogisen toiminnan kyselyn perusteella erittäin hyvällä tasolla. Keskiarvo oli 4,4/5. Kansallinen laadunarviointijärjestelmä Valssi otettiin käyttöön vuonna 2025, ja sen tuloksia on hyvä tarkastella seuraavalla toimintakaudella.



Tarkastuslautakunta huomauttaa varhaiskasvatuksen kuntalisän lopettamista koskevasta päätöksenteosta ja pyytää kiinnittämään huomiota hallintosääntöön. Lisäksi tarkastuslautakunta katsoo, että Hiidenvainion ja Satumetsän päiväkotien hallinnollisen yhdistämisen vaikutuksia henkilöstöön, toiminnan laatuun ja talouteen tulee arvioida tarkemmin.

Varhaiskasvatuksen toiminnallisina kehittämiskohteina arviointikertomuksessa nostetaan esiin pätevän henkilöstön saatavuus, veto- ja pitovoima, sairauspoissaolojen seuranta sekä päiväkotien piha-alueiden leikkivälineiden systemaattinen tarkastaminen, huolto ja korjaaminen.

Perusopetuksen osalta tarkastuslautakunta toteaa, että laadunarvioinnin tavoitteet saavutettiin. Arvioinnissa kiinnitetään kuitenkin huomiota siihen, että perusopetuksen laadun arvioinnin mittarit ovat edelleen monimutkaisia ja osin ympäröityjä. Jatkossa tuloksia olisi hyvä avata selkeämmin ja seurata Ruskon koulujen sijoittumisen kehittymistä suhteessa kansallisiin tuloksiin.

Oppimisen tuen uudistus astui voimaan 1.8.2025 ja on edellyttänyt kouluissa toimintakulttuurin muutosta. Perusopetuksessa vahvistettiin oppimisen tukea muun muassa esi- ja alkuopetuksen yhteisellä erityisopettajalla, yläkoulun tuntikehyksen lisäämisellä, alakoulujen samanaikaisopettajuuden vahvistamisella sekä oppimisen tuen ohjausryhmän ja konsultoitujen erityisopettajien työn käynnistämällä.

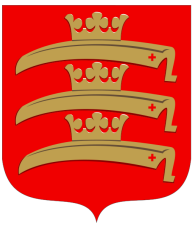
Perusopetuksen riskeinä tarkastuslautakunta mainitsee kelpoisuusehdot täyttävien sijaisten saatavuuden, tiettyjen ammattiryhmien rekrytointivaikeudet, valtionosuuksien kautta tulevien määrärahojen riittävyyden, työn kuormittavuuden lisääntymisen sekä oppilaiden keskinäisten ja henkilöstöön kohdistuvien väkivaltatilanteiden lisääntymisen. Tarkastuslautakunta katsoo, että riskejä ja niiden mittaamista tulee jatkossa avata tilinpäätöksessä selkeämmin.

Talouden osalta tarkastuslautakunta toteaa, että varhaiskasvatuksen toimintatuotot kasvoivat huomattavasti ja olivat 61,6 prosenttia suuremmat kuin talousarviossa arvioitiin. Tuottojen ylitystä selittävät muun muassa käyttöasteen nousu, ostopalveluiden tarpeen lasku, henkilöstöresursoinnin mitoitus tapa, muista kunnista varhaiskasvatukseen osallistuneet lapset sekä täydentävän varhaiskasvatuksen maksutuotot. Varhaiskasvatuksen toimintakatteen alitus oli merkittävä.

Perusopetuksen toimintatuotot jäivät 10,8 prosenttia muutetun talousarvion tavoitteesta, mikä johtui erityisesti kotikuntakorvausten vähenemisestä. Henkilöstö- ja ostopalvelumenojen säästöt selittivät osaltaan menojen alitusta. Tarkastuslautakunta kiinnittää lisäksi huomiota siihen, että perusopetuksen oppilaskohtaiset kustannukset nousivat vuoteen 2024 verrattuna 241 euroa oppilasta kohden, eikä nousun syitä ollut tilinpäätöksessä avattu tarkemmin.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan toimenpiteet ja vastine

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee tarkastuslautakunnan havainnot tiedoksi ja toteaa, että arviointikertomuksessa esiin nostetut kehittämiskohteet ovat pääosin sellaisia, joiden edistäminen on jo käynnissä osana vuoden 2026 toiminnan, talouden ja johtamisen kehittämistä.



Varhaiskasvatuksessa jatketaan Karhukallion päiväkodin kotipesä-toimintamallin vakiinnuttamista sekä päiväkotien johtamisrakenteen arviointia. Toimintamallien vaikutuksia seurataan sekä toiminnallisesta, taloudellisesta että henkilöstön työhyvinvoinnin näkökulmasta. Henkilöstörakenteen kehittämistä jatketaan varhaiskasvatuslain mukaisten tavoitteiden saavuttamiseksi vuoteen 2030 mennessä.

Varhaiskasvatuksen arviointia ja laadunhallintaa kehitetään edelleen hyödyntämällä asiakastytyväisyyskyselyjä, henkilöstön arviointitietoa sekä Valssi-laadunarviointijärjestelmän tuloksia. Yhteisöllisen kulttuurin ja lähiympäristöyhteistyön tavoitteita ja mittareita täsmennetään tulevissa talousarvio- ja tilinpäätösprosesseissa.

Päiväkotien piha-alueiden ja leikkivälineiden tarkastaminen, huolto ja korjaaminen kuuluu teknisen lautakunnan toimialueeseen. Tavoitteena on vahvistaa ennakoivaa kunnossapitoa ja varmistaa, että mahdolliset korjaustarpeet huomioidaan oikea-aikaisesti myös talousarvion valmistelussa.

Perusopetuksessa jatketaan oppimisen tuen uudistuksen toimeenpanoa ja seurataan vuonna 2025 käynnistettyjen rakenteiden vaikuttavuutta. Laadunarvioinnin mittareita ja tulosten raportointia kehitetään siten, että tavoitteiden toteutumista, kansallisiin tuloksiin vertautumista ja kehityssuuntaa voidaan arvioida aiempaa selkeämmin.

Perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen henkilöstöriskejä, rekrytointitilannetta, työkuormitusta, sairauspoissaoloja sekä väkivalta- ja uhkatilanteita seurataan osana toimialan normaalia johtamista, työhyvinvoinnin seurantaa ja riskienhallintaa. Raportointia pyritään täsmentämään tulevissa tilinpäätös- ja toimintakertomusteksteissä.

Talouden osalta lautakunta kiinnittää jatkossa erityistä huomiota lapsi- ja oppilasmääräennusteiden tarkentamiseen, kotikuntakorvausten muutoksiin, palvelutarpeen ennakointiin ja oppilaskohtaisten kustannusten kehityksen selkeämpään avaamiseen talousarvio- ja tilinpäätösasiakirjoissa.

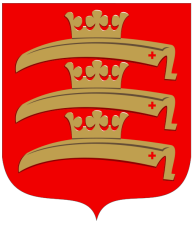
Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja

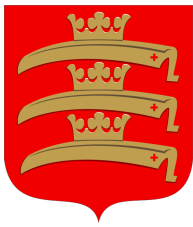
Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee arviointikertomuksen 2025 tiedoksi ja antaa edellä kuvatun vastineen tarkastuslautakunnan havaintoihin sekä päättää, että toimenpiteiden etenemistä seurataan osana toimialan normaalia talouden, toiminnan ja riskienhallinnan raportointia.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsi arviointikertomuksen tiedokseen ja antaa siitä esittelytekstissä selostetun vastineen. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää, että toimenpiteiden etenemistä seurataan osana toimialan normaalia talouden, toiminnan ja riskienhallinnan raportointia. Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta toteaa, että koulujen ja päiväkotien piha- ja leikkivälineiden kunnossapito ja niihin liittyvät määrärahat kuuluvat teknisen lautakunnan toimialaan ja vuosibudjettiin. Toiminnallisten riskien osalta toimintakulttuuria on tarkennettu



päiväkodeissa ja kouluissa mm. ilmoitustapoja tarkentamalla. Arviointikertomuksessa 2025 koulujen ja päiväkotien pihavälineet oli mainittu opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan alla, vaikka piha- ja leikkivälineiden huolto ja budjetti kuuluu teknisen lautakunnan alaisuuteen.

**§ 65****Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan osavuositarkastus 1.1.–30.6.2026**

RUS-2026-421

Valmistelija / lisätiedot:

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, heli.kivela@rusko.fi

Liitteet

1 36 VARHAISKASVATUSPALVELUT.pdf

2 30 PERUSOPETUS.pdf

3 33 OPETUS- JA VARHAISKASVATUKSEN HALLINTO.pdf

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle esitetään tiedoksi talouden ja toiminnan osavuositarkastus ajalta 1.1.–30.6.2026. Osavuositarkastuksessa tarkastellaan lautakunnan alaisten tehtäväalueiden talousarvion toteutumista, henkilöstöresurssien käyttöä sekä toiminnan keskeisiä toteumatietoja. Vuoden 2026 talousarviossa opetuksen ja varhaiskasvatuksen hallinto on muodostettu omaksi tehtäväalueekseen aiemmin perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen tehtäväalueille kuuluneista hallinnon tehtävistä.

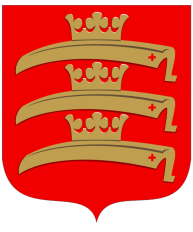
Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen toimintakate ulkoisten erien osalta oli ajalla 1.1.–30.6.2026 yhteensä 47,0 % (2025: 47,6 %). Toteuma on osavuositarkastusajankohtaan nähden talousarvion mukainen.

Henkilöstömenojen toteuma oli 50,9 % (2025: 50,7 %). Toimintatuottojen, eli maksutuottojen ja myyntituottojen, toteuma oli 67,2 % (maksutuotot 2025: 51,9 %).

Henkilötyövuosien toteuma ajalla 1.1.–30.6.2026 oli yhteensä 38,8 (2025: 40,49), josta sijaisten osuus oli 2,8 henkilötyövuotta (2025: 1,63). Vuoden 2026 talousarvion mukainen henkilötyövuositaso on 83,34 (TA25: 83,58). Osavuositoteuman perusteella henkilöstöresurssin käyttö on ollut talousarvion mukaista.

Varhaiskasvatuspalvelut ovat toteutuneet alkuvuonna 2026 pääosin talousarvion ja palvelutarpeen mukaisesti. Palveluja järjestetään viidessä kunnallisessa päiväkodissa, ja niitä täydentävät yksityinen varhaiskasvatus, palveluseteli sekä seudullinen ostopalvelumalli. Varhaiskasvatuksen piirissä oli 30.6.2026 yhteensä 386 lasta, joista kunnallisessa varhaiskasvatuksessa 277 ja palveluseteli- tai ostopalvelupaikoissa 76. Kunnallisten päiväkotien täyttöaste oli keskimäärin 99 %, ja Karhukalliossa ryhmiä lisättiin kevätkaudella suuren lapsimäärän vuoksi. Lakisääteinen henkilöstömitoitus on pystytty turvaamaan poissaoloista huolimatta, ja kevätkaudella varhaiskasvatuksessa toimi kuusi ryhmäavustajaa. Pedagoginen toiminta on arvioitu hyväksi: asiakastyytyväisyyskyselyssä pedagogisen toiminnan keskiarvo oli 4,5/5 ja henkilöstön



arvioinnissa 4,6/5. Keskeiset riskit liittyvät pätevän henkilöstön ja sijaisten saatavuuteen, lasten määrän ja ikärakenteen vaihteluun, tilojen riittävyyteen sekä työkyvyn tukemiseen.

Perusopetus

Perusopetuksen toimintakate ulkoisten erien osalta oli ajalla 1.1.–30.6.2026 yhteensä 50,0 % (2025: 50,9 %). Toteuma on osavuositoteumajankohdastaan nähden talousarvion mukainen.

Henkilöstömenojen toteuma oli 48,7 % (2025: 51,0 %). Toimintatuottojen toteuma oli 54,1 %.

Henkilötyövuosien toteuma ajalla 1.1.–30.6.2026 oli yhteensä 39,15 (2025: 42,25), josta sijaisten osuus oli 5,77 henkilötyövuotta. Vuoden 2026 talousarvion mukainen henkilötyövuositaso on 83,84 (TA25: 87,4). Osavuositoteuman perusteella henkilöstöresurssin käyttö on ollut talousarvion mukaista.

Perusopetuksen toiminta on toteutunut talousarvion ja lukuvuoden suunnitelmien mukaisesti. Lukuvuoden 2026–2027 alussa oppilasmäärä oli 842 oppilasta. Toiminnassa painottuvat oppimisen tuen uudistuksen toimeenpano, koulujen toimintamallien vakiinnuttaminen, oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen sekä liikunnallisen elämäntavan edistäminen. Keskeiset toiminnalliset riskit liittyvät kelpoisen henkilöstön ja sijaisten saatavuuteen, tuen tarpeiden kasvuun sekä henkilöstön työn kuormittavuuteen.

Opetuksen ja varhaiskasvatuksen hallinto

Opetuksen ja varhaiskasvatuksen hallinnon toimintakate ulkoisten erien osalta oli ajalla 1.1.–30.6.2026 yhteensä 50,0 %. Henkilöstökulujen toteuma oli 50,8 %. Henkilötyövuosien toteuma oli 2,85. Tehtäväalueelle ei ole määritetty erillistä vuoden 2026 talousarvion mukaista henkilötyövuositasoa.

Hallinnon tehtäväalueen toiminta on käynnistynyt vuoden 2026 talousarviorakenteen mukaisesti. Osavuoden aikana työnjakoa ja vastuita on selkeytetty, palvelusihteerien työnkuvien ja keskeisten prosessikuvausten tarkentaminen on käynnistetty sekä digitalisaatiota on edistetty Päikky- ja Primus-järjestelmien sekä sähköisten palautekyselyiden avulla.

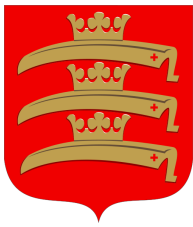
Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää merkitä talouden ja toiminnan osavuositoteumien ajalta 1.1.–30.6.2026 tiedoksi.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päätti merkitä asian tiedokseen.



§ 66

Koulukuljetuspalautteen yhteenveto

RUS-2026-424

Valmistelija / lisätiedot:

Heli Kivelä, Sivistysjohtaja, heli.kivela@rusko.fi

Perusopetuksen huoltajille ja yläkoulun oppilaille tehtiin kysely koulukuljetuksesta toukokuussa 2026. Koulukuljetuksista toteutettuun palautekyselyyn vastasi yhteensä 58 henkilöä. Vastaajista 44 oli huoltajia ja 14 yläkoulun oppilaita. Huoltajien ja oppilaiden vastaukset on tarkasteltu erikseen. Ruskon kunnan koulukuljetusetuutta käyttää 17% perusopetuksen oppilaista. Kuljetusetuuden saavista oppilaista 95% käyttää Fölin koulukuljetusta.

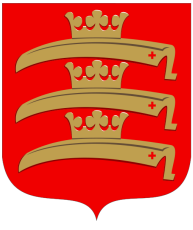
Kunnan myöntämä kuljetusetu	oppilaita /kpl	oppilaita /%
Pelkkä bussi	127	87 %
Pelkkä taksi	8	5 %
Bussi ja taksi	11	8 %
Yht.	146	100 %

Vastaajista 50 ilmoitti käyttäneensä maksutonta tai itse maksettua koulukuljetusta. Arvosanan antaneiden vastausten perusteella kuljetusten kokonaisarvio oli 3,71 asteikolla 1–5. Arvosanan 4 tai 5 antoi 61,2 prosenttia vastanneista. Tiedottamisen määrää piti sopivana 76,8 prosenttia kysymykseen vastanneista.

Palautteessa vahvuuksina korostuivat Fölin V-linjojen joustavuus ja mahdollisuus käyttää niitä myös itse maksaen. Myönteistä palautetta annettiin lisäksi palvelun helppoudesta, pysäkkien läheisyydestä, kuljettajista sekä pääosin toimivista ja säännöllisistä aikatauluista.

Keskeiset kehittämistarpeet liittyivät kuljetusten täsmällisyyteen ja talviliikenteen toimintavarmuuteen, vuorotarjonnan aukkoihin sekä koulupäivien ja harrastuskerhojen päättymisaikojen yhteensovittamiseen. Palautteissa tuotiin esiin myös pitkät odotus- ja matka-ajat, ruuhkavuorojen kapasiteetti, ajotapa, kalusto, vaaralliset kävelyosuudet pysäkeille sekä häiriötilanteista tiedottaminen.

Palautteen perusteella koulukuljetuspalvelun perusrakenne toimii pääosin, mutta palvelukokemusta heikentävät erityisesti myöhästymiset, talvikauden epävarmuus ja yksittäiset vuorotarjonnan puutteet. Jatkossa on perusteltua seurata erityisesti vuorojen ajoitusta, talviliikenteen täsmällisyyttä, ruuhkavuorojen kapasiteettia ja turvallisuutta sekä tiedottamisen saavutettavuutta. Kyselyn vastaajamäärän vuoksi tulokset ovat suuntaa antavia.



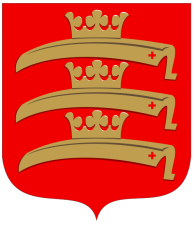
Ehdotus

Esittelijä: Heli Kivelä, Sivistysjohtaja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee koulukuljetuspalautteen yhteenvedon tiedoksi.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsi asian tiedokseen.



§ 67

Ilmoitus- ja muut asiat

- Turun hallinto-oikeuden päätös koulumatka-asiassa (päätös 1467/2026)
- aloite koulunkäynninohjaajien lisäämisestä
- aloite koulujen retkien ja kulttuurirahoituksen riittävydestä
- ohjeistus vaarallisen aineen/esineen löytämisestä koulun tai päiväkodin alueelta
- kokous 23.9. teknisen lautakunnan kanssa. Uusi kokousajankohta 30.9. klo 18.00 Hiidenvainion koululla.
- kodin ja koulun päivä 25.9. liikenneturvallisuusteemalla

Ehdotus

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee ilmoitus- ja muut asiat tiedokseen.

Päätös

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsi ilmoitus- ja muut asiat tiedokseen.